

Sindicato de Trabajadores Independientes de Oficios Varios de El Salvador

LA CHISPA OBRERA

Año 5

San Salvador, Agosto 2015. AÑO 5, N°49
Precio Solidario \$0.25 ctvs.



CONTENIDO:

PÁGINAS:

NO FUE UN GOLPE BLANDO, FUE PUÑETAZO LIMPIO	2
SOBRE EL ECONOMICISMO Y BUROCRATISMO	6
¿EDUCACIÓN O ADIESTRAMIENTO?	8
PROCEDIMIENTOS LABORALES	10

LA CHISPA OBRERA es un espacio abierto al debate.

Envíanos tu opinión o tu propuesta a la dirección: Calle Darío González, n°616, Barrio San Jacinto, S.S

En internet:

<http://lachispaobrera.blogspot.com>

Facebook : La Chispa Obrera

Correo: stinovesjd@gmail.com

Llegamos a la 49 y la Iniciativa no se detiene

Este número de “La Chispa Obrera” celebra el inicio de su quinto año de publicación. Pareciera que fue ayer cuando el equipo de redacción tomó la iniciativa en sus manos, y decidió echar andar el proyecto, sin embargo en cuatro años de publicación mensual, hemos llegado a nuestro número cuarenta y nueve.

Es una enorme alegría para los trabajadores manuales e intelectuales, del campo y la ciudad, reconocer este esfuerzo que ha servido para la agitación y para la propaganda.

Pero, ¿Qué ha pasado con la organización? ¿Ha sido La Chispa Obrera una herramienta para la ligazón y el reagrupamiento de los trabajadores manuales e intelectuales, del campo y la ciudad? ¿Vivimos celebrando victorias o superando los fracasos? ¿Hacia dónde va La Chispa?

En ningún momento esperamos que estas preguntas incomoden al lector. Es para nosotros sumamente necesario preguntarlo, puesto que de esta manera buscamos evaluar la experiencia obtenida en ya 49 ejemplares, que lejos de ser un



esfuerzo en vano ha demostrado en cada publicación un enorme aporte a la posición clasista del proletariado.

Prueba de ello han sido las diferentes relaciones que se han abierto con organizaciones de los trabajadores y trabajadoras, tanto nacionales como internacionales. La iniciativa no se detiene y nuestra meta es poder **convertir la dispersión en reagrupamiento y construir una tendencia clasista en el seno del movimiento obrero.**

Sin embargo sabemos que aún hay grandes masas de trabajadores y trabajadoras manuales e intelectuales, del campo y la ciudad, que alejados de todo esfuerzo organizativo, alejados de la ideología del proletariado, viviendo en una vida moldeada por el espíritu de la burguesía, aún no se

les ha presentado *La Chispa Obrera*.

Ahora la iniciativa cobra un nuevo sentido: *no puede haber chispa obrera sin discutirla con mi compañera o compañero de trabajo, con obreros y obreras industriales, con trabajadores y trabajadoras del sector servicios, con estudiantes e intelectuales, con campesinos.*

Pareciera una alocada idea, pero es el tiempo de discutir. La sociedad en la que vivimos, dividida en clases, merece la atención del proletariado, y necesita resistir mas ante la arremetida del imperialismo y sus gobiernos lacayos. Es necesario que La Chispa cobre vida y se vuelva llama que incendie la vieja sociedad capitalista, y que con la fuerza de la clase trabajadora construya una nueva sociedad.

Sabemos que hay que empezar de abajo, una base fuerte y la

construcción no se caerá. En la experiencia en estos cuatro años que hemos finalizado, nos hemos tropezado en un sinfín de obstáculos, hemos mejorado algunas cosas, otras aún no han sido superadas, pero en vista que la iniciativa perdura y es fuerte, sabemos que con el tiempo esta chispa podría salir cada quince días, o inclusive a diario, en la medida que lectores y escritores del proletariado se sumen al esfuerzo.

Es por ello que ahora, en esta nueva etapa de nuestro periódico, nos proponemos hacer una evaluación amplia y objetiva de nuestra publicación y en especial de estos ya 5 años de trabajo en el tintero.

Empezamos a plantearnos jornadas de evaluación de La Chispa Obrera en las que, con aportes de todos nuestros lectores y el equipo de redacción, podamos nutrir esta herramienta como clase trabajadora y acercarnos cada vez más a la transformación de la sociedad.

A los lectores invitamos a estar pendientes de estas jornadas de evaluación abiertas y a que no duden en ningún momento en hacer llegar sus preguntas o sus comentarios que con gusto daremos respuesta, también invitamos a que discutan las publicaciones con sus allegados. No hay que tener miedo en compartir la chispa, no hay que detenerse en

buscar la discusión.

Finalmente La Chispa va en el camino trazado, en la tarea clara y precisa de tomar la ideología del proletariado como la guía para transformar la sociedad. Para que trabajadores manuales e intelectuales, del campo y la ciudad, construyamos la tendencia clasista y convirtamos la dispersión en reagrupamiento de todo el movimiento obrero.

¡POR SOBRE CUALQUIER COSA,
NUNCA PERDER LA INICIATIVA!

¡OSAR Luchar, OSAR Vencer!

No fue un golpe “blando”, fue un puñetazo limpio



Bien dice el dicho que en río revuelto, ganancia de pescadores. La llegada a la presidencia de Rafael Correa tras su triunfo electoral en 2006, permitió a Ecuador entrar a una etapa de estabilidad política, de la cual él se jactaba.

En sus discursos Correa expresa con claridad la situación que se vivía antes de su llegada al poder y el cambio producido después: “El país goza de estabilidad social y política, no existen levantamientos populares, no se derrocan presidentes, no hay huelgas de trabajadores, no existen paros de maestros,

no hay manifestaciones callejeras, el país progresa, en él se produjo el cambio de época". La inestabilidad política a la que se refiere, era causada principalmente por la imposibilidad de la clase dominante de implementar a plenitud los programas neoliberales impuesto por el imperialismo a través de sus organismos financieros internacionales, debido a la resistencia del pueblo, fue tanta la lucha que un presidente no conseguía terminar su periodo presidencial. Es en este contexto que las masas populares buscaban una alternativa, un cambio y quien estaba en mejores condiciones para ofrecer dicho cambio fue el proyecto correísta de la "Revolución Ciudadana", en el marco del "Socialismo del siglo XXI"; que con su discurso anti neoliberal y anti yankee, logra imponerse en los resultados electorales que le dan la victoria. Es de aclarar que el gobierno correísta no surge ni llega al poder como resultado de una alianza con el movimiento popular sino de la debilidad de la derecha tradicional y de las organizaciones revolucionarias. Estas últimas se vieron imposibilitadas de presentar una alternativa viable al pueblo y aprovechar la situación que se enfrentaba en esos momentos.

Continuando, esa supuesta "estabilidad" de la que tanto se jacta Correa no se debe a que las condiciones de vida de las personas estén mejores que antes y ya no exista necesidad de salir a protestar; por el contrario, es producto de la implementación de un régimen represivo y autoritario que en estos últimos años ha encarcelado y perseguido a dirigentes sindicales, estudiantiles, campesinos,

indígenas..., por medio de la criminalización de la protesta (se prohíbe al pueblo salir a manifestarse en las calles); se ilegalizaron las organizaciones sindicales, se intenta destruir a los sindicatos que no se someten a la política anti laboral de Rafael Correa, se hace uso de la propaganda, del chantaje, de la corrupción, del divisionismo, de la mentira, del asistencialismo y el populismo para desarmar al pueblo y atemorizarlo, a tal grado de llegar a considerar a Correa como invencible. Por supuesto que este estado de ánimo no es general y poco a poco las organizaciones populares, campesinas e indígenas se fueron recuperando. Ahora resisten y responden a esta arremetida que incluso es más agresiva y violenta a las que aplicaron las dictaduras del pasado.

Los planes implementados en este gobierno han servido para fortalecer a los grandes capitalistas y a las

transnacionales de las principales potencias imperialistas, la modernización de la red vial, la construcción de infraestructura, las concesiones petroleras, la explotación minera, la firma de TLC con la Unión Europea, la apertura hacia China, Rusia y Corea del Sur muestran la naturaleza capitalista y pro imperialista de este régimen. La palabrería del Socialismo del Siglo XXI y de la Revolución Ciudadana es una maniobra para engañar al pueblo. El gobierno correísta solo representa los intereses de la burguesía ecuatoriana y de las transnacionales, por tanto; es un gobierno ANTI POPULAR y ANTIDEMOCRÁTICO.

Todo lo anterior ha llevado a las principales organizaciones populares a reagruparse y cada día organizar acciones de lucha cada vez más grandes con el objetivo de recuperar



Miles de trabajadores, mujeres, jóvenes, indígenas llegan a la ciudad de Quito luego de recorrer las distintas provincias del país durante varios días el 13 de agosto (Foto: semanario Opción)

La Coordinadora Sindical Salvadoreña en conferencia de prensa solidarizándose con “El Paro del Pueblo”



los derechos que han sido arrebatados, maestros, estudiantes, campesinos, pueblos negros, indígenas, sindicatos, artistas, jubilados, trabajadores por cuenta propia, organizaciones comunales, ambientalistas y mujeres han comprendido que es necesario realizar acciones coordinadas, forjar la unidad y elaborar una plataforma común de lucha. Es por ello que se creó el Colectivo Unitario de Organizaciones de Trabajadores, Indígenas, Maestros y otros, que por su fuerza es un verdadero movimiento popular consecuente que ha hecho retroceder muchas de las políticas anti laborales y antipopulares del gobierno burgués que se disfraza de izquierda y del imperialismo. Sin embargo, el oficialismo califica todas las acciones de lucha que impulsa el pueblo como intentos golpistas provocados y pagados por “la derecha”. Pero las movilizaciones y el descontento crecen a pasos agigantados tanto que ni toda la propaganda mediática, ni todos los recursos económicos invertidos han servido de algo para contener la fuerza del pueblo. La

oposición popular y la unidad de las fuerzas de izquierda poco a poco se van consolidando.

Las acciones realizadas el 13 de agosto es muestra de ello. El Colectivo Unitario convocó a un “Paro del Pueblo”, nacido del acuerdo colectivo y franco debate entre los diferentes frentes de masas, que definió una plataforma reivindicativa común que destaca la no criminalización de la protesta social, el cese a la persecución de los líderes sociales y populares; la no implementación de leyes inconstitucionales; no al alto costo de la vida; no al excesivo endeudamiento externo; no a los TLC; que se devuelva el 40% de los fondos que fueron arrebatados a los jubilados; el robo a los fondos de cesantías de los maestros; cese a la política laboral anti obrera y antisindical; por una Reforma Agraria Integral; por la no privatización del agua; en contra de las enmiendas constitucionales que buscan eliminar la sindicalización en el sector público, incremento de

salarios generales de acuerdo al alto costo de la vida; la no eliminación del subsidio al gas, no al incremento de las tarifas eléctricas; exigir la aprobación de la Ley para los Trabajadores Autónomos; minoristas e informales; que la educación primaria; secundaria y superior se cumpla como un derecho y no como un privilegio de pocos; que el sistema educativo brinde una educación de calidad nacional; científica y democrática; en el marco del Estado Plurinacional y Pluricultural; el libre Ingreso de los jóvenes; trabajadores y el pueblo a las Universidades; autonomía universitaria; por reformas al Bachillerato General Unificado; por el derecho a la libertad de expresión y organización; porque se haga una consulta al pueblo si debe o no aprobarse la reelección presidencial; la libertad para los luchadores sociales encarcelados por defender los intereses del pueblo; y por la instauración de un Gobierno Popular, democrático, que garantice las libertades y la justicia social. Al Paro del Pueblo se le sumó la Marcha por la Dignidad y el Levantamiento Indígena todas estas acciones han tenido gran éxito y logro movilizar a más de medio millón de ecuatorianos de las principales provincias y hoy todavía continúan las protestas y la consigna es “El paro vive, la lucha sigue”, no fue un golpe “blando” como lo quiso dar a entender el régimen correista fue un puñetazo limpio del pueblo que dijo **“un basta ya”** y grito en una sola voz **¡Fuera Correa, Gobierno Popular!...**

“FUERA DE LA TOMA DEL PODER, TODO ES ILUSIÓN” (continuación)

Acerca del economicismo y el burocratismo

Nuestro objetivo es plantear el problema que nos impide construir una sociedad sin explotados ni explotadores, y reflexionar, proponer y plantearnos el ¿qué hacer? ante tal problema. Con esa idea surge “Fuera de la toma del poder, todos es ilusión.”. Pero sabemos que para alcanzar ese fin es necesario que conozcamos los males o enfermedades que nos impiden avanzar. Anteriormente hablamos del reformismo y el oficialismo y en esta entrega continuaremos con el **economicismo** y el **burocratismo**.

La razón de ser de los sindicatos, desde su origen, es la defensa de los intereses de los asalariados, ya sea en una empresa, industria, rubro, sector, región, los asalariados de la ciudad o del campo. Esto nos lleva a preguntarnos en la actualidad: ¿Quién está defendiendo estos intereses? ¿Existen o han desaparecido los sindicatos y solo queda el nombre de ellos?

Lo que tenemos es el resultado tanto del nivel de resistencia contra el sistema mostrado en el pasado, como de toda la represión y veneno que el capitalismo ha derramado sobre las generaciones de trabajadores y trabajadoras. En la resistencia —o la intención de resistir a los planes y fines del imperialismo— predominan las



enfermedades tales como el reformismo y el oficialismo, el **economicismo** y el **burocratismo**

El economicismo

El motor de la historia es la lucha de clases, únicamente la lucha de clases puede llevar a su final al sistema capitalista, ésta se desarrolla en tres campos: la lucha económica, política e ideológica. En este sentido el economicismo significaría restringir la lucha del proletariado al plano puramente de reivindicaciones económicas o por “mejoras económicas”, descuidando que incluso éstas pueden ser maniobras de la patronal cuando lo crea necesario; descuidar los planos político e ideológico es hacerle el juego a la burguesía, y ocultarlo es o ser muy ingenuo o convertirse en cómplice de la patronal.

Con el economicismo las mejoras economicistas se vuelven un fin en sí mismo y no un medio para mejorar las condiciones del proletariado, demostrar el poder de las bases y avanzar en el cambio de las injustas *relaciones sociales de producción*, de poder, de distribución, en fin, relaciones capitalistas.

El burocratismo

Se trata del estilo de trabajo reaccionario de las clases gobernantes reaccionarias en su relación con el pueblo

(Mao Tse Tung).

Es una enfermedad que ha venido estancando al movimiento sindical de la región, desde el inicio del movimiento sindical en esta región la burguesía le ha atacado en todos los planos y por todos los medios el económico, el ideológico, el político incluyendo el militar. Los sindicatos surgen en la región con gran

combatividad y actividad, por esta causa el estado burocrático por medio de organizaciones “sindicales” creadas por ellos a su imagen y semejanza, va a utilizar el engaño, y dividir al movimiento.

Por ejemplo, la American Federation of Labor (1886) fue utilizada por Washington a inicios del siglo XX para frenar la gran onda expansiva de la revolución Rusa que se planteaba el socialismo mundial, los gobiernos de la región colaboraron con esta federación, no porque le interesaran las mejoras económico-sociales del proletariado, sino como táctica para preservarse en el poder.

Desde entonces el burocratismo ha venido siendo parte del movimiento sindical en la región, y ha sido como una enfermedad que ha ido avanzado y que se ha vuelto incluso parte de nuestro comportamiento diario como organizaciones sociales. Se supone que las organizaciones sociales del proletariado son lo nuevo que acabará con lo viejo, pero, si estas organizaciones sociales se comportan como el viejo Estado, entonces son más parte de él que de un estado nuevo dentro de uno viejo, en fin son parte de la estructura burocrática construida para defender los intereses de la burguesía, manteniendo el estancamiento del movimiento que pueda defender de los intereses de los trabajadores y las trabajadoras.

En la chispa # 34, en la página 4-5 hay un apartado donde se profundiza cual

"No se trata de reformar la propiedad privada, sino de abolirla; no se trata de paliar los antagonismos de clase, sino de abolir las clases; no se trata de mejorar la sociedad existente, sino de establecer una nueva."

Karl Marx, Mensaje a la Liga de los Comunistas, 1850



es el comportamiento y los hábitos de los burócratas, de los cuales podemos destacar: que son oportunistas, no tratan igualitariamente a las personas (pongamos un ejemplo: el del ministerio de trabajo, el cual tiene un trato para la patronal y otro para los trabajadores y las trabajadoras, asimismo ocurre con muchos líderes sindicales que tiene un trato con la patronal y otro para sus bases, lo cual nos mantiene estancados en el camino de la revolución.

"Son holgazanes..., presuntuosos..., arbitrarios..., egoístas..., ignorantes..., falsos..., irracionales..., negligentes..., son personas de "si señor" a sus superiores..., buscan solo las comodidades y sus beneficios".

Entonces, conociendo un poco del problema que nos tiene estancados ¿Qué soluciones podríamos proponer para avanzar en el proceso?

Lenin planteaba que para conocer un fenómeno (problema) por ejemplo nuestra realidad local, debemos estudiarlo e investigarlo en su desarrollo histórico, en sus contradicciones presentes (principales y secundarias) y en comparación con otros procesos. De esta forma sabremos dar con seguridad los pasos correctos y avanzar en el camino de la revolución.

Además *el conocimiento de la realidad viene de la práctica* (Mao Tse Tung); interacción, confrontación y transformación personal y colectiva de la realidad, en la producción, el arte y la ciencia, lo cual es conocimiento directo, y del conocimiento indirecto que es la aprehensión de las experiencias y razonamientos ajenos de otras generaciones, tiempos y regiones, ya sea transmitidos o reconstruidos.

En el momento actual hay grandes esfuerzos como el que impulsa la Coordinadora Sindical Salvadoreña (CSS) para tratar de revertir la difícil situación en la que se encuentra el

movimiento sindical, la CSS se plantea: LA AUTONOMIA, LA DEMOCRACIA Y LA UNIDAD EN LA ACCION, LA ACCION DIRECTA, LA SOLIDARIDAD.

También le apuesta a la Educación Sindical para la formación Política del proletariado como pilar fundamental para la revolución. El problema fundamental de la etapa actual del movimiento sindical es un problema de conciencia de clase, por lo cual debemos de trabajar para formar comités en cada centro de trabajo, en cada comunidad, en los centros de estudio y centrarnos en la lucha para combatir las ideas incorrectas dentro de las organizaciones, las ideas que no

defienden los intereses del pueblo, pues solamente así nos preparamos para dar la lucha y construir el poder popular desde las bases. De lo contrario no saldremos de esta etapa de estancamiento y control Ideológico, etapa que no se caracteriza por *“las tempestuosas luchas clasistas, de las masas, características de los periodos de revolución”* Mao Tse Tung

Para la construcción de una tendencia clasista proletaria y de un programa sindical que abarque los intereses en general todos los trabajadores y las trabajadoras, para avanzar en este proceso de resistencia prolongada, es necesaria

la educación proletaria como pilar para avanzar a una nueva etapa de lucha, de la larga lucha de resistencia de los pueblos del mundo en contra del capitalismo en su fase superior el imperialismo y de todas las formas de explotación y opresión.

Continuaremos en la próxima chispa...

¡OSAR LUCAR, OSAR VENCER¡

1-<http://www.imf.org/external/spanish/np/sec/pr/2015/pr15355s.htm>

2-<http://www.encyclopediafinanciera.com/teoriaeconomica/macroeconomia/politica-fiscal.htm>

¿EDUCACIÓN O ADIESTRAMIENTO?

En verdad la educación es una herramienta muy importante para la humanidad, pero hasta la actualidad esta ha sido acaparada por manos despreciables y manipuladoras, es utilizada por la clase

dominante para adiestrar a las personas a vivir en el sistema que le corresponde. Si bien, los modelos pedagógicos pueden haber sido creados bajo las “mejores intenciones”, en un sistema de control y dominación, cumplen el papel que la clase dominante prefiera.

La pedagogía ⁽¹⁾, se basa mucho en los resultados de las investigaciones psicológicas, en especial de la psicología conductista que es una corriente de pensamiento en donde la conducta es entendida como algo observable y medible

basándose en el estímulo y respuesta de una persona. En la educación se aplica para moldear la conducta de las personas a través de estímulos positivos (recompensas) y negativos (castigos). De esta manera la persona podrá ser manipulada para aprender según el tratamiento que se le dé y obtener los resultados esperados.

Por ejemplo: Julia tiene 10 años y en su clase le han pedido, para este día, aprenderse la tabla del 9 de memoria, ella no ha podido memorizar o procesar esta información numérica; entonces, su maestra en la escuela les pregunta a los estudiantes, uno por uno, la tabla del nueve salteada. A los



que contestaron correctamente, la maestra les da en recompensa una calcomanía de estrella dorada o una carita feliz; cuando le pregunta a Julia cuánto es 9x7 ella contesta: "No sé", entonces las medidas para que Julia no olvide que es obligación memorizar las tablas es a través de un castigo, este podría ser un reglazo, estar de pie afuera del salón con las manos arriba, hacer líneas de "Debo cumplir con mis obligaciones" o lo que se le ocurra a la maestra, este hecho no solo servirá a Julia para que entienda que la próxima vez será mejor hacer lo que la maestra le dijo; sino que sus compañeritos y compañeritas en general no querrán estar de ninguna manera en el lugar de Julia.

En El Salvador el modelo tradicional dirigido por el conductismo está vigente en muchas de las instituciones públicas o privadas y en todos los niveles académicos (parvularia, básica, media, superior)

En realidad la aplicación de determinados modelos en su mayoría es según la decisión personal del docente o mejor dicho de cómo le han instruido para que lo haga, es decir, como se le hace más fácil enseñar a los y las alumnas. Claro, los tipos de castigos ahora son controlados por la LEPINA, ya no son llamados castigos sino consecuencias; cambio de forma, o de palabra, pero los objetivos de

dominación seguirán siendo los mismos.

El conductismo en la educación orienta a los y las estudiantes a "saber hacer", es decir, aprender cosas concretas para obtener una mejor eficiencia, supuestamente, solo en términos educativos. Sin embargo lo que se va a aprender ya ha sido planificado anteriormente en diferentes planes y programas que son determinados por el gobierno en turno, gobiernos que hasta hoy en día solo han servido para mantener el control ideológico, político, económico y social sobre el proletariado y que este sea sumiso y pasivo ante la burguesía y el sistema capitalista e imperialista en general.

La clase trabajadora ha recibido desde hace mucho tiempo la educación que la clase dominante ha querido darnos, en fin una educación burguesa, hasta el punto tal que ni siquiera podamos reconocernos como clase proletaria, en otras palabras *nos enseñan a pensar como ricos y a vivir como pobres*, ¿Es acaso ese el sentido de la eficiencia que la clase dominante nos enseña en sus instituciones? Consideramos que sí. Una eficiencia a su conveniencia, *vivir para trabajar y trabajar para vivir*,

y no solo en las instituciones educativas, sino también en los medios de comunicación a través de la publicidad, las noticias, las novelas, la literatura, las artes, etc.

El conductismo en el modelo tradicional, *considera al ser humano como un ser mecánico que no siente, no piensa y debe moldearse, con actitudes pasivas*⁽²⁾, para hacer lo que se le ha enseñado durante el resto de su vida. *En realidad el ser humano es activo, no acepta solamente las influencias externas sino que se enfrenta con ellas y debido a que es posible aceptar o rechazar conocimientos, mandatos, órdenes, normas; los resultados de las influencias son diferentes en cada personalidad. Siendo capacidad única del ser humano el desarrollo de la conciencia, gracias a ella puede planificar sus estudios, asumir responsabilidades, cumplir tareas de forma honesta, rectificar errores oportunamente, prever y superar dificultades independientemente de los estímulos que se le aplique.*⁽³⁾

Ahora bien la educación conductista se vuelve un montón de reacciones del ser humano inconscientes, mecánicas, adiestradas y controladas para seguir funcionando dentro de este sistema inhumano, nos limitan para no tener conciencia de lo que verdaderamente somos y a quienes realmente pertenecemos. Necesitamos

una conciencia, pero una conciencia proletaria, clasista dirigida a la transformación de la sociedad, una sociedad verdaderamente justa para la clase trabajadora.

En próximas Chispas Obreras seguiremos conociendo un poco más sobre otros modelos y veremos en realidad cuál ha sido la función que la clase dominante le ha dado en su determinado momento para el control ideológico a través de su educación.

¡NECESITAMOS EDUCACIÓN PARA LA REVOLUCIÓN, NO PARA LA OPRESIÓN!

¡OSAR LUCHAR, OSAR VENCER!

NOTAS:

Pedagogía: Es la ciencia social que estudia la educación como fenómeno social y está relacionada no solo con el fin, el contenido, la organización y los métodos de la educación sino que también con la forma de producción de una sociedad.

(3) Fuente: Mariana Pallasco. *Análisis, crítica de los modelos pedagógicos, propuesta pedagógica "educación para la emancipación"*. Mayo 2010.



Procedimientos laborales



La mayoría de trabajadores sindicalizados o no, carecemos de una enseñanza de la defensa de nuestros derechos laborales, claro está que poco o casi nulo ha sido el interés por desarrollar dichos temas para que los trabajadores manejen estas herramientas para luchar contra estas violaciones de nuestros derechos en general; para seguir abonando negativamente a esta cuestión, los pocos trabajadores que conocen sobre el derecho, a causa del temor insuperable, no los ejercen.

Tal panorama es predominante en los trabajadores en la actualidad: la falta de los conocimientos jurídicos y la falta de ejercicio de estos

por los que sí conocen. Pero esta situación tiene su explicación en la burocracia sindical ejercida por las juntas directivas de los mismos sindicatos y el control ideológico tremendo que ejerce la burguesía en la población para que estos últimos piensen cualquier otra cosa menos en sus derechos laborales y organizarse.

Una parte del derecho laboral es su parte procesal o dicho en otras palabras, es cómo se solucionan los conflictos del obrero ante las violaciones de los capitalistas. Estos procesos pueden desarrollarse de dos formas; vía administrativa en una institución del Estado (Ministerio de Trabajo) y judicial en los tribunales laborales y sus instancias siguientes (Organización Internacional del Trabajo).



PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS EN MATERIA LABORAL.-

Debemos aclarar principalmente que **estos procedimientos solo sirven para apaciguar al movimiento obrero y contenerlo para que este no conquiste nuevas luchas y que al mismo tiempo quede atrapado en el marco jurídico administrativo el cual ha sido creado por la burguesía para generar una aparente justicia.**

Los procedimientos administrativos de materia laboral en El Salvador; los trabajadores podemos hacer efectivos en el M.I.T.R.A.B., Procuraduría General de la Republica (P.G.R.) y la Procuraduría para la Defensa de los Derechos Humanos (P.D.D.H.)

Cuando nos han despedido injustamente, han violentado nuestros derechos laborales o nuestro centro de trabajo no cumple las garantías de seguridad e higiene podemos acudir al M.I.T.R.A.B. Antes de proseguir a ello es necesario mencionar o preguntarnos ¿Cuál

es la naturaleza del Ministerio de Trabajo y previsión social?, ¿será acaso proteger al trabajador y garantizar los derechos de estos? NO definitivamente NO ya que tal Ministerio como parte de la organización estatal tiene que cumplir su objetivo la cual es la "Burocracia del Estado" pues esto no significa nada más que enredar al proletariado y perderlo en una montaña de papeles y procedimientos inocuos o estériles.

Pero si acudimos al M.I.T.R.A.B. podemos acudir a una de las tres instancias administrativas según el caso.

Ante la Dirección General de Trabajo

Una de las obligaciones es *"propiciar el mantenimiento de la armonía en las relaciones entre empleadores y trabajadores"*

Para iniciar este

procedimiento administrativo, se presenta una solicitud, verbal o escrita, en la que se detalla claramente en qué consisten los reclamos o diferencias. Si esta es admitida, se designa el caso a un delegado o una delegada, que cita a las partes involucradas a una audiencia común, en esta la persona empleadora y las personas trabajadoras explican sus diferencias. El funcionario o la funcionaria a cargo moderan la reunión, procurando la solución pacífica, justa y equitativa del conflicto (Art. 27 LOFST). Si las partes desean resolver la controversia en esta instancia podrán acordar las reuniones que sean necesarias para alcanzar todos los acuerdos convenientes. De cada una se levantará un acta que firmarán las partes interesadas y el funcionario o la funcionaria interviniente. Esta etapa se conoce como arreglo conciliatorio. La Dirección General del Trabajo también verifica que los acuerdos se cumplan. Si eso no ocurre, impone las sanciones que la ley establece. El artículo 29 de la LOFST le da esa potestad a la Dirección General de Inspección de Trabajo o a la Oficina Regional de Trabajo respectiva.

Es importante mencionar que la LOFST no menciona plazos para el trámite y desarrollo de este procedimiento administrativo. Tampoco se establece qué sucede si en la audiencia conciliatoria no se alcanzan acuerdos, solo

menciona las consecuencias de que una persona no comparezca injustificadamente a la audiencia y es que se le impondrá una pena según su capacidad económica. Esta puede ser de quinientos a diez mil colones (Art. 32 LOFST).

Dicho lo anterior, a simple vista se muestra que está encaminado a la conciliación de clases, cuando es muy bien sabido que tal situación es imposible ya que la burguesía sólo existe para explotar al obrero y este último no quiere ser explotado; a pesar de ello es importante resaltar que

cuando exista un conflicto obrero-burgués cualquier solución tiene que ser justa y equitativa esto quiere decir que ningún acuerdo tendrá validez si va dirigido a violentar derechos propios de los trabajadores.

Osar luchar Osar vencer!

¡Un mundo sin capitalistas es necesario!



En uno de los artículos de nuestro número anterior de La Chispa Obrera, nos preguntamos: ¿Cómo vemos el mundo que nos rodea? Allí tratamos de expresar la idea fundamental para pasar a la comprensión de las concepciones del mundo.

Sabemos que muchos hemos de preguntarnos: ¿de qué nos sirve, a los que solamente vendemos nuestra fuerza de trabajo, las concepciones del mundo? ¿por qué soy proletario y por qué el burgués me explota? ¿acaso después de 200 años que Marx y Engels teorizaron para los trabajadores y trabajadoras, estas ideas ya no tienen validez? ¿el proletariado

ha muerto?

Ahora en el 2015, convivimos con todo un aparato ideológico, político y económico, que va moldeando el sentir y el pensar de la clase explotada por la manipulación, el control y la expoliación de la clase explotadora. Ya habíamos aclarado que vendemos nuestra fuerza de trabajo o somos dueños de medios de producción.

Entonces esta venta de nuestra fuerza de trabajo, nos conduce inevitablemente a reconocer nuestra condición, y nos obliga a ver las cosas desde la perspectiva de nuestra clase. Los aportes que Carlos Marx y Federico Engels entregaron al proletariado, siguen más vigentes que nunca, lo ha demostrado Rusia en 1917 y lo demostró China en 1949; tomar como guía el método marxista nos lleva indiscutiblemente a la transformación de la sociedad.

Ahora muchos dicen que el proletariado ha muerto, esto es una rotunda mentira. Lejos de estar muerto, está más latente y numeroso en la sociedad actual. El sistema capitalista como tal, necesita de más y más vendedores de su fuerza de trabajo para seguir perpetuando su sistema de dominación. La afirmación que “el proletariado ha muerto”, es lanzada como un mecanismo para disuadir cualquier asomo de organización entre la clase trabajadora, para que esta clase olvide su razón de ser: la de ser sepulturero de la

burguesía.

Lenin y Mao tuvieron razón, reconocieron su condición y se ligaron los trabajadores manuales e intelectuales del campo y la ciudad. Construyeron junto con los sepultureros del capitalismo, las herramientas necesarias para romper con la herencia de la burguesía y comenzar de esta forma la construcción del pensamiento proletario en sus regiones.

Hoy en día, miles y miles de trabajadores y trabajadoras, se conducen a sus centros de trabajo, son capaces de reconocer la explotación pero también necesitan cuidar su empleo, porque al patrón no le gusta que uno “reniegue”; somos capaces de observar las irregularidades fiscales de las empresas y de los gobiernos pero somos incapaces de denunciarlos por miedo a vernos afectados o simplemente porque “esa es la voluntad del todopoderoso”; incluso somos capaces de ver en otros (con iguales condiciones a las nuestras) el sufrimiento de la explotación con horarios de 12 ó 24 horas dobladas, continuas o “extras”, pero pensamos: “como no es mi gremio no me meto”.

Una clase dividida, es una clase que se domina fácilmente. Bajo tales condiciones los trabajadores manuales e intelectuales del campo y la ciudad, simplemente se vuelven piezas exactas para continuar con el sistema de explotación, que aún reconociendo dichas circunstancias no hacen nada para transformarlo.

Sin embargo desde hace ya varios años atrás, el STINOVES junto con la EPP, han decidido resistir y convertir la dispersión en reagrupamiento. Ya nuestros compañeros y amigos de SATISPES dan muestra de esta resistencia, reconociéndonos como proletarios y proletarias hemos emprendido la lucha en contra de los explotadores.

Después de reconocernos y de discutir nuestra situación como clase, avanzaremos hasta construir esta tendencia clasista proletaria que



nos llevará a ligarnos estrechamente con las masas explotadas. En esto consiste la proletarización, en ser clase para sí. En transformar la sociedad y construir un mundo sin capitalistas.

**¡POR LA CONSTRUCCIÓN DE LA
TENDENCIA CLASISTA EN EL SENO DEL
MOVIMIENTO OBRERO!
¡OSAR LUCHAR, OSAR VENCER!**



POESÍA

Gailaluz

Has renacer con tu rugido
 Un nuevo jaguar
 Que su poder alimente
 La generación de aborígenes
 Con almas de fuego
 Con garras de acero
 Con alas de estrella.

Madre tierra
 Has germinar nueva sangre
 Con vientos de libertad
 Y que la luz de la luna
 Marque senderos ocultos
 Donde los guerreros de la magia
 Encuentren la verdad
 Que ni el tiempo silente
 Ha logrado borrar.

Guerreros del ayer
 Resurjan sin miedos
 Limpien nuestras heridas
 Y que las almas negras
 No opaquen su destello
 Que ni más de 500 años
 Han podido destruir
 Y que las luchas perdidas
 No dejan desistir
 El grito rebelde
 Que en nuestros corazones
 Sigue latiendo con fuerza.

BILLY CALLE



PROGRAMACIÓN DE SEPTIEMBRE

**Escuela Política Permanente
 (EPP-STINOVES)**

Todos los domingos de septiembre
 y octubre

Tema:

“Movimiento de Mujeres Proletarias”

* Horario de 9:00 a.m. a 12:00pm

* Tema: Textos clásicos del marxismo

* Horario 2:00 p.m. a 4:30 p.m.

* Lugar: Local STINOVES



FEDERACIÓN SINDICAL MUNDIAL



1945-2015: 70 AÑOS
 COMBATIVA E INTERNACIONALISTA